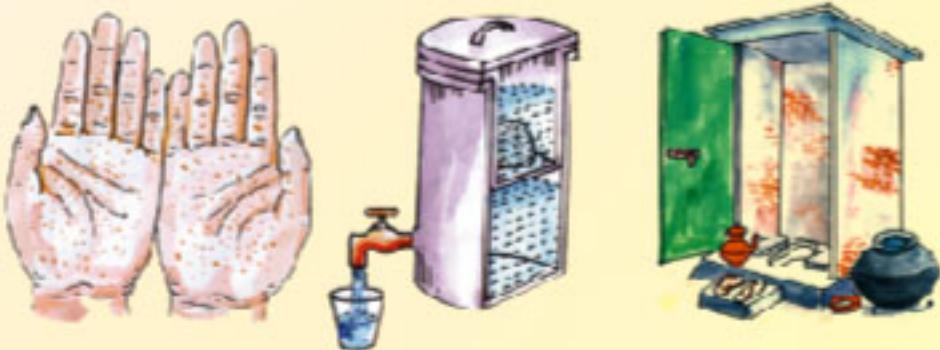


# স্বাস্থ্য ও স্যানিটেশন বিষয়ক সহজ পাঠ



মন্ত্রণালয়

## স্বাস্থ্য ও স্যানিটেশন বিষয়ক সহজ পাঠ



# শাস্ত্র ও স্যানিটেশন বিষয়ক সহজ পাঠ

(মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের জন্য শাস্ত্র ও স্যানিটেশন বিষয়ক প্রতিকা)

রচনা

সাইফুল ইসলাম  
মাসির উদ্দিম ফারুক

সম্পাদনা

শামীম আরক্ষীন  
হেসেনা খাতুন  
রণজিত কুমার দেবনাথ  
মাহাবুবুর রহমান

প্রকাশক

“সাসটেইনেবল কুল স্যানিটেশন” প্রকল্পের আওতার এওসেড (AOSED) কর্তৃক প্রকাশিত

প্রকাশকাল

খুলনা - ২০০৯

অংকন

মাহফুজ

আফিজ

তুষার পাল  
অক্তুর, ৪৪ স্যার ইকবাল রোড, খুলনা

থন

এওসেড (AOSED)  
ঝোন অর্পানাইজেশন ফর সোসাই-ইকোনোমিক ডেভলপমেন্ট  
৪৯ বিকে বসুপাড়া অস লেন, খুলনা-৯১০০  
ফোন : +৮৮ ০৪১ ৮১৩২৭৮  
E-mail : info@aoed.org, aosed\_khulna@yahoo.com  
[www.aoed.org](http://www.aoed.org)

মুদ্রণ

প্রচারণা প্রিণ্টিং প্রেস  
৪৪ স্যার ইকবাল রোড, খুলনা, ০৪১-৮১০৯৫৭

এই প



উপযুক্ত স্যানিটেশন ব্যবস্থা সুস্থান্ত্রের পূর্বশর্ত। আমাদের দেশে বিশেষত গ্রামীণ সমাজে আর্থিক অসংজ্ঞতা, সচেতনতার অভাব ও অসতর্কতার কারণে স্যানিটেশন ব্যবস্থার অধিকাংশই মানসম্ভব নয়। ফলে গ্রামীণ জনপদে বিভিন্ন ধরণের রোগব্যাধি বিশেষ করে পানিবাহিত রোগের প্রাদুর্ভাব তুলনামূলকভাবে বেশী। স্বাস্থ্যসম্ভব স্যানিটেশন ব্যবস্থা গড়ে তোলা, তা ব্যবহার ও যথাযথ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে রোগব্যাধি বহলাখ্শে ত্রাস পেতে পারে বলে বিশেষজ্ঞরা মত প্রকাশ করেছেন। সে কারণেই গত দুই দশক ধরে পৃথিবীবাপী স্যানিটেশন ব্যবস্থা উন্নতকরণে বিভিন্নমূলী উদ্যোগ বাস্তবায়িত হচ্ছে। বাংলাদেশ সরকার ২০১০ সালের মধ্যে 'সবার জন্য স্যানিটেশন ব্যবস্থা' নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে বিভিন্ন কর্মসূচী বাস্তবায়ন করছে। এর পাশাপাশি বেসরকারী ও সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহ বিভিন্ন সহায়ক কর্মসূচী পরিচালনা করছে।

শিশুরাই আগামী দিনের নাগরিক। পরিবার থেকে নীতিনির্ধারণী পর্যায় পর্যন্ত তাদেরই নেতৃত্বে ভবিষ্যত সমাজ, সরকার ও রাষ্ট্র পরিচালিত হবে। তাই স্কুল পর্যায়ে শ্রেণী কক্ষে সহায়িকা পুষ্টিকা, অংশগ্রহণমূলক আলোচনা, প্রশ্নাউত্তর, প্রতিযোগিতা, পুরস্কার ও বৃত্তি প্রদান সহ বিভিন্ন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সহজেই শিক্ষার্থীদের বিষয়ভিত্তিক সচেতনতা বৃক্ষিমূলক কার্যক্রম একটি সফল পন্থা।

প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে স্যানিটেশন ব্যবস্থা গড়ে তোলার লক্ষ্যে খেজ্জাসেবী সংস্থা এ্যাওসেড (AOSED) স্কুল জেলার দাকোপ উপজেলায় 'সাসটেইনেবল স্কুল স্যানিটেশন' (Sustainable School Sanitation) প্রকল্প বাস্তবায়ন করছে। প্রকল্পের আওতায় দাকোপ উপজেলার ৯ টি মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্যানিটেশন ব্যবস্থা উন্নতকরণ, রক্ষণাবেক্ষণ কমিটি ও তহবিল গঠন, শিক্ষার্থীদের সচেতনতা বৃক্ষিমূলক কার্যক্রমসমূহ উল্লেখযোগ্য। কার্যক্রমসমূহের মধ্যে সচেতনতা বৃক্ষিমূলক উপকরণ হিসেবে 'স্বাস্থ্য ও স্যানিটেশন বিষয়ক সহজ পাঠ' পৃষ্ঠিকাটি প্রকাশিত হচ্ছে যা শিক্ষার্থীদের এই বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা প্রদানে সহায়ক হবে।

প্রকল্পের আওতাধীন স্কুলসমূহের গ্রামীণ শিক্ষার্থীরা শিক্ষকদের সহায়তায় স্যানিটেশন ও সুস্থান্ত্র বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা ও জ্ঞান অর্জনে সক্ষম হবে-যা তখন শ্রেণী কক্ষ বা স্কুল পর্যায়েই সীমাবদ্ধ ধারণে না, বরঞ্চ ব্যক্তিগত ও পরিবারিক পর্যায়ে সম্প্রসারণ এবং অনুশীলিত হবে বলে আশা করা যায়।

শামীম আরফুল  
নির্বাহী পরিচালক

## সূচিপত্র

উপক্রমনিকা	০৫-০৬
শ্রেণি অধ্যায় :	নিরাপদ পানিও জল
বিত্তীয় অধ্যায় :	বাস্তুসমত স্যানিটেশন ব্যবহা
তৃতীয় অধ্যায় :	বাতিগত ও পারিবারিক পরিষেবা
চতুর্থ অধ্যায় :	সাধারণ ক্লোগে করণীয়
পঞ্চম অধ্যায় :	আকর্ষিক দুর্বিনায় করণীয়
ষষ্ঠ অধ্যায় :	সুসম খাদ্য প্রাপ্তি



## উপক্রমনিকা

### পৃষ্ঠিকা প্রকাশনার উদ্দেশ্য :

- পৃষ্ঠিকা অনুসরণের মাধ্যমে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন অভ্যাস চর্চার মাধ্যমে ভবিষ্যৎ নাগরিক হিসেবে স্কুল শিক্ষার্থীরা সুস্থান্ত্রের অধিকারী হবে।
- পৃষ্ঠিকাটির মাধ্যমে স্কুল শিক্ষার্থীরা ব্যক্তিগত পরিকার-পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে পারবে।
- স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন চর্চার কার্যক্রমে শিক্ষার্থীরা ছেটখাট ঝোঁট ঝোঁট ও সহজায়ক ব্যাধির হাত থেকে নিজেদের রক্ষা করার কৌশল জানতে পারবে।
- শিক্ষার্থীরা সহায়িকাটিতে বর্ণিত তথ্য তাদের পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে পারিবারিক পর্যায়ে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন ব্যবস্থা নিশ্চিত করার উদ্দোগ গ্রহণ করতে পারবে। আর এভাবে সামাজিকভাবে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন বিষয়টি জনপ্রিয়তা লাভ করবে।
- স্কুল পর্যায়ে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন চর্চার ফলে স্কুলে স্বাস্থ্য সম্বত পরিবেশ বিরাজ করবে।
- স্কুল পর্যায়ে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন শিক্ষা শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সম্বত জীবন-যাপনে সহায়তা করবে।
- স্কুলের শিক্ষা শিক্ষার্থীদের জীবনে কর্মসূর্য প্রভাব বিস্তার করে থাকে। এ কারণে স্কুল পর্যায়ে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন শিক্ষা শিক্ষার্থীর জীবনে গভীর ইতিবাচক প্রভাব বিস্তার করবে।

### স্কুল পর্যায়ে স্যানিটেশন শিক্ষার পদক্ষেপসমূহ-

- স্কুল পর্যায়ে নিয়মিত সাঞ্চারিক ক্লাশের মাধ্যমে স্যানিটেশন, ব্যক্তিগত পরিকার-পরিচ্ছন্নতা, নিরাপদ পানীয় জল, প্রাথমিক ডিকিল্স ইত্যাদি বিষয়ে স্কুল শিক্ষার্থীদের সচেতন ও দক্ষ করে তোলা।
- বিনোদনমূলক প্রক্রিয়ার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন বিষয়ে সচেতন করা।
- হাতে-কলামে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন বিষয়ে শিক্ষার্থীদের ব্যবহারিক শিক্ষা দান করা।
- প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন ব্যবস্থা গড়ে তুলতে স্কুল কর্তৃপক্ষকে উদ্বৃক্ষ করা।
- শিক্ষকদের স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন বিষয়ে সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য নিয়মিত ওরিয়েটেশনের ব্যবস্থা করা।
- শিক্ষার্থীদের জন্য স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন সহায়িকা প্রণয়ন করা।
- স্কুল পর্যায়ে পাঠ্য পৃষ্ঠাকে স্বাস্থ্য সম্বত স্যানিটেশন বিষয়টি অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সুপারিশ করা।

### সহায়ক নির্দেশিকা :

শিক্ষার্থীদের মধ্যে সহায়িকার বিষয়বস্তু শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে সহায়কগণ যা অনুসরণ করবেন-

- যতটা সম্ভব সহজ এবং স্থানীয় ভাষায় পৃষ্ঠিকার বিষয়বস্তু আলোচনা করবেন।
- শিক্ষকদের মনে রাখতে হবে একেত্রে তাঁরা শিক্ষক নয়, সহায়কের ভূমিকা পালন করছেন।
- শ্রেণী কক্ষে নিয়মিত আনুষ্ঠানিক শিক্ষাদানের মত করে নয়, বরং মনে রাখবেন এটি একটি অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা।
- সহায়িকা অনুসরণের সময় সহায়িকায় ব্যবহৃত ছবিসমূহ যাতে শিক্ষার্থীরা ভালভাবে বুকতে পারে সে বিষয়ে সহায়ক লক্ষ্য রাখবেন।
- শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে সহায়ক শিক্ষার্থীদের ভালভাবে বুকিয়ে দেবেন, এই সহায়িকায় বর্ণিত বিষয়বস্তু তার ব্যক্তি জীবনে কাটার জন্মন্ত্রী।
- শিক্ষার্থীদের মনে সহায়িকার বিষয়বস্তু সম্পর্কে আগ্রহ সৃষ্টি করতে হবে।



- সহায়ক আকর্ষণীয় উপস্থাপন ও বাচনভঙ্গির মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মনযোগ আকর্ষণের চেষ্টা করবেন।
- শিক্ষা দানের ক্ষেত্রে সহায়ক যথাসম্ভব আন্তরিক ধাকবেন।
- শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন অথবা তাদের যথেষ্ট মনোযোগের অভাব থাকলেও সহায়ক বিরক্তি প্রকাশ করবেন না।
- সহায়ক সরাসরি কোন শিক্ষার্থীকে ত্বরিত করবেন না।
- সহায়িকা অনুসরণের ক্ষেত্রে সহায়ক প্রয়োজনীয় ও আনন্দসম্ভবক গল্প অথবা প্রাসঙ্গিক উদাহরণ উপস্থাপন করে অধিবেশনকে আকর্ষণীয় করে তোলার চেষ্টা করবেন।

### **স্বাস্থ্য কি?**

শারীরিক এবং মানসিকভাবে সুস্থ ধাকার নামই হচ্ছে স্বাস্থ্য। অর্থাৎ আমাদের শরীরে যদি কোন রোগ না থাকে এবং আমাদের মন যদি ভাল থাকে তবেই আমরা নিজেদের স্বাস্থ্যবান মনে করতে পারি। শরীরের সাথে মনের অভ্যন্তর নিবিড় সম্পর্ক রয়েছে। অর্থাৎ মন যদি ভাল না থাকে তাহলে শরীরে তাৰ বিৰূপ প্ৰভাৱ দেখা দেয়, অর্থাৎ শরীৰ তখন অসুস্থ হয়ে পড়ে। আবাৰ যদি কখনও আমাদের শরীৰ ভাল না থাকে অর্থাৎ আমরা রোগাত্মক হই, তাহলেও আমাদের মন ব্যারাপ থাকে। তাই স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য আমাদের শরীৰ ও মনকে সুস্থ বা ভাল রাখতে হবে।

### **স্বাস্থ্য রক্ষার উপায় :**

স্বাস্থ্য রক্ষা বা সুস্থান্ত্রের জন্য আমাদের অবশ্যই কিছু নিয়ম মেনে চলতে হবে। রোগ-ব্যাধি থেকে শরীরকে বিৰাচনে সলা সতৰ্ক ধাকতে হবে। সামান্য অসতৰ্কতা বা অসচেতনতাৰ জন্য আমরা যে কোন সময় মাত্ৰাক রোগে আক্ৰমিত হতে পারি। আৰা একবাৰ রোগাত্মক হলে হয়ত আমরা চিকিৎসা কৰে সুস্থ হতে পাৰবো, কিন্তু ততক্ষণে আমাদের শরীৰের অনেকটা ক্ষতি হয়ে যেতে পাৰে। তাই সবচেয়ে বৃক্ষিমানের কাজ হলো রোগ থেকে নিজেকে বিৰাচনে চলা। আমরা একটু সতৰ্ক হলে, স্বাস্থ্য রক্ষার কিছু সহজ নিয়ম মেনে চলে সহজেই অধিকাংশ রোগের আক্ৰমণ থেকে বিৰাচনে পারি। আমরা এই পৃষ্ঠিকা পাঠ কৰে স্বাস্থ্য রক্ষার কিছু সহজ নিয়ম সম্পর্কে জানতে পাৰবো, যা আমরা নিয়মিত চৰ্চাৰ মাধ্যমে নিজেদেরকে সুস্থ এবং স্বাস্থ্যবান কৰে গড়ে তুলতে পাৰবো।

### **সুস্থান্ত্রের জন্য আবশ্যিকীয় কয়েকটি বিষয় :**

স্বাস্থ্য রক্ষা বা সুস্থান্ত্রের জন্য আমাদের কিছু বিষয় মেনে চলতে হবে। একজন মানুষের স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য কয়েকটি বিষয় অত্যন্ত জরুৰী, যেমন-

- ১) নিরাপদ পানীয় জল পান কৰা;
- ২) স্বাস্থ্যসম্ভব স্যানিটেশন ব্যবস্থা গড়ে তোলা ও ব্যবহাৰ কৰা;
- ৩) ব্যক্তিগতভাবে পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কৃত ধাকা;
- ৪) সাধাৰণ রোগ-ব্যাধি হলে কী কৰণীয় তা' জানা;
- ৫) আকৰ্ষিক দুৰ্ঘটনায় কী কৰণীয় তা' জানা; এবং
- ৬) সুষম খাদ্য প্ৰহণ কৰা।

আমৰা পৰবৰ্তী অধ্যায়সমূহে উপৰোক্ত বিষয়সমূহ সম্পর্কে বিস্তাৰিত জানবো।





## প্রথম অধ্যায়

### নিরাপদ পানীয় জল

পানির অপর নাম জীবন। কিন্তু আমাদের পান করা বা দৈনন্দিন কাজে ব্যবহার্য পানি যদি নিরাপদ ও রোগজীবাগু মুক্ত না হয় তবে এই পানিই আমাদের জন্য ঝরণের কারণ হতে পারে। আমাদের প্রতিদিনের জীবন-ঘাপনের ক্ষেত্রে পানির প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। পানি একটি তরল পদার্থ। হাইড্রোজেন ও অক্সিজেন নামক দুটি রাসায়নিক উপাদানের মিশ্রণে পানি তৈরী হয়। আমরা বিভিন্ন প্রাকৃতিক উৎস থেকে পানি পেয়ে থাকি। আমাদের পৃথিবী তিন ভাগ পানি এবং এক ভাগ মাটি দ্বারা গঠিত। কিন্তু পৃথিবীতে এত বেশী পরিমাণ পানি থাকার পরও নিরাপদ এবং সুপের বা খাওয়ার উপযোগী পানির পরিমাণ কুবই কম। এই সুপের বা খাওয়ার পানির পরিমাণ মোট পানির ১ (এক) শতাংশ মাত্র।

#### পানি কোথায় পাওয়া যায়?

সাধারণত ৩ (তিনি) টি উৎস থেকে আমরা পানি পেয়ে থাকি-

১. বৃষ্টির পানি
২. মাটির উপরিভাগের পানি বা ভূ-উপরিস্থ পানি  
(যেমন- পুরুর, নদী-নালা, খাল-বিল, জলাশয়, সাগর ইত্যাদি)
৩. মাটির নীচের পানি বা ভূগর্ভস্থ পানি।

#### নিরাপদ পানি কি?

যে পানিতে কোন রং বা গন্ধ নেই, কোন প্রকার বিষাক্ত পদার্থ নেই বা কোন রোগ-জীবাগু নেই এবং দেখতে পরিকার সহজ কথায় তাই নিরাপদ পানি। আমরা পান করার জন্য অবশ্যই নিরাপদ পানি

